

TDE 530 - EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI II - Fen Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**Genel Bilgiler****Dersin Amacı**

Edebiyat eleştirisi ve metin çözümlemesi için temel bilgileri kazandırmak, edebiyat kuramlarını ve terimlerini tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Edebiyat kuramları ve eleştiri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

MORAN, Berna (2005), Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İstanbul: İletişim Yayınları. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları. BİLGEGİL, Kaya (1987), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul: Enderun Kitabevi. KANTARCIOĞLU, Sevim (1993), Edebiyat Akımları ve Temel Metinler, Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları. SARAÇ, Tahsin (2007), Eleştiri Kuramları, İstanbul: İş Bankası Yayınları. EAGLETON, Terry (2004). Edebiyat Kuramı. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. ECEVİT, Yıldız (2001). Türk Romanında Postmodernist Açılımlar. İstanbul: İletişim Yayınları. HUMM, Maggie (2002). Feminist Edebiyat Eleştirisi, İstanbul: Say Yayınları. EAGLETON, Terry (2022). Edebiyat Kuramı (Çev. Tuncay Birkan), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları. KANTARCIOĞLU, Sevim (2004), Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, Ankara: Akçağ Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Kaynak tarama

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Dersler ders programında belirtilen saatte ve derslikte yürütülecektir. Hangi hafta hangi konunun işleneceği ders izlencesinde belirtilmiş olup öğrencilerin belirtilen konu başlıklarını takip etmesi gerekmektedir. Okuma listesi ilk hafta dersinde öğrencilere sunulmakta ve ulaşacağı kaynaklar ile bunlara ulaşım yolları bildirilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ece Serrican Kabalcı

Program Çıktısı

1. Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
2. Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
3. Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
4. Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
5. Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Literatür tarama		Sözlü anlatım, Soru-cevap	Ders hakkında genel bilgi verme, kaynakları tanııtma. İzlenimci eleştiri nedir?

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
2	Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları, 40. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 386-408.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Hermeneutik kuram
3	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 148-159.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Özdeşleyim kuramı
4	HUMM, Maggie (2002). Feminist Edebiyat Eleştirisi, İstanbul: Say Yayınları, s. 17-46. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, s. 360-385.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Feminist kuram
5	KANTARCIOĞLU, Sevim (2004), Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm, Ankara: Akçağ Yayınları, 11-134.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Modernizm
6	ECEVİT, Yıldız (2001). Türk Romanında Postmodernist Açılımlar. İstanbul: İletişim Yayınları, s. 15-94		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Postmodernizm
7	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 301-349.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Metinlerarasılık kuramı
8				Vize Sınavı
9	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 160-177.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Soyutlama kuramı
10	Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları, 34-35. GENÇ, İlhan (2007), Edebiyat Bilimi, İzmir: Kanyılmaz Matbaası, 264-271.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Fenomenolojik ve Ontolojik edebiyat kuramı
11	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 227-246.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Varoluşçu edebiyat kuramı
12	MORAN, Berna (2005), Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İstanbul: İletişim Yayınları, 185-206.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Yapısalcılık

Öğretim

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
13	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 275-288.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Göstergebilimsel edebiyat kuramı	
14	KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınları, 350-359.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Yeni tarihselcilik kuramı	
15	Edebiyat Bilgi ve Kuramları (2025), (Ed. Ahmet Mermer ve Yavuz Bayram), Ankara: Nobel Yayınları, 37. KOLCU, Ali İhsan (2008). Edebiyat Kuramları, Ankara: Salkımsöğüt Yayınlar, 409-434.		Sözlü anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Metin inceleme	Açık yapıt kuramı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ö.Ç. 1			1	1					1														
Ö.Ç. 2		1	1	1					1	1													1

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 3			1	1	1					1														
Ö.Ç. 4			1	1	1					1														
Ö.Ç. 5			1	1	1					1														1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.

- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- Ö.Ç. 2 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- Ö.Ç. 3 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- Ö.Ç. 4 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.